

2023年下半年全国教师资格考试真题试卷

小学科目一

一、单项选择题(本大题共29小题,每小题2分,共58分)

1.董老师认为,只有成绩优秀的学生才是好学生。这一认识忽视了学生()

- A.发展的独立性
- B.发展的主体性
- C.发展的全面性
- D.发展的主动性

【答案】C发展的全面性

2.数学课上,李老师正津津有味地讲解例题,小雨站起来兴奋地说:“老师,我想了一个更简便的法!”李老师眼一瞪,说:“就你聪明!赶紧坐好,认真听课!”下列关于李老师做法的表述,不正确的是()

- A.不利于培养学生的创新意识
- B.不利于营造良好的师生关系
- C.不利于培养学生的实践能力
- D.不利于发挥学生的主体作用

【答案】C不利于培养学生的实践能力

3.针对学生注意力分散的问题,唐老师运用教育学、心理学理论对学生的认知特点进行了全面分析,设计了矫正方案并实施,取得了良好效果。唐老师的做法体现的教师专业发展途径是()

- A.行动研究
- B.校本教研
- C.专业引领
- D.进修培训

【答案】A行动研究

4.李老师在交流经验时说:“尽管我课前已经准备好了教学设计,但实际教学过程中,还是灵活调整了教学策略。”李老师的专业实践具有()

- A.阶段性
- B.情境性
- C.长期性
- D.发展性

【答案】B情境性

5. 根据《中华人民共和国教育法》中华人民共和国公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰,依法享有

- A. 公平的受教育机会
- B. 平等的受教育机会
- C. 公平的受教育条件
- D. 平等的受教育条件

【答案】B 平等的受教育机会

6. 某小学规定,没有完成暑假作业的学生,一律不准到校上课。该校的做法()

- A. 合法,学校有自主管理权
- B. 合法,学校有惩罚学生的权力
- C. 不合法,学校侵犯了学生的休息权
- D. 不合法,学校侵犯了学生的受教育权

【答案】D 不合法,侵犯了学生的受教育权

7. 小学生孙某经常与同学打架,班主任以此为再也不要让他参加学校、班级的各种文体活动。该班主任的做法

- A. 正确,有利于班级管理
- B. 正确,有利于警示学生
- C. 不正确,教师不得歧视学生
- D. 不正确,教师应征得家长同意

【答案】C 不正确,教师不得歧视学生

8. 为保障学生安全,某校要求所有学生购买学校统一采购的带有定位功能的智能手环。该校的做法

- A. 正确,有利于学校对学生的统一管理
- B. 正确,有利于家长及时了解孩子信息
- C. 不正确,购买智能手环应报教育行政部门审批
- D. 不正确,是否购买智能手环是学生自己的事情

【答案】D 不正确,购买智能手环是学生自己的事情

9. 教师王某向学校提出辞职,当天便离开学校,所任课程教学受到影响。王某的做法

- A. 正确,教师有辞职的权利
- B. 正确,教师有教学自由
- C. 不正确,教师在聘期内不能辞职
- D. 不正确,辞职应提前向学校申请

【答案】D 不正确,辞职应提前向学校申请

10. 依据《中华人民共和国未成年人保护法》,关于未成年人的社会保护,下列说法不正确的是

- A. 任何人不得在中小学、幼儿园吸烟、饮酒

- B. 学校发生突发事件时,应当优先救护未成年人
- C. 任何组织或者个人不得利用教材发布商业广告
- D. 任何组织或者个人不得招用未满 18 周岁的未成年人

【答案】D. 任何组织或者个人不得招用未满 18 周岁的未成年人

11. 因父母长期外出务工,一小学生小红跟祖父母一起生活。他在放学自行回家途中将同学打伤。应对该事件承担赔偿责任的主体是

- A. 小红
- B. 小红祖父母
- C. 小红父母
- D. 学校

【答案】C 小红父母

12. 全国人民代表大会每届的任期是

- A. 6 年
- B. 5 年
- C. 4 年
- D. 3 年

【答案】B 5 年

13. 有几位家长的教育理念有些偏颇,甚至与吴老师的相悖,影响了教育效果。吴老师感到很无奈。但考虑到学生的发展,吴老师还是花大量的时间和精力与这些家长沟通,以求形成教育合力。这表明

- A. 家校矛盾具有非对抗性
- B. 家校协作关系具有选择性
- C. 家校地位具有非对等性
- D. 家校根本利益具有相异性

【答案】A 家校矛盾具有非对抗性

14. 某小学一(3)班的宁宁数学运算经常出错,于是段老师经常和宁宁一起做“摆小棒”的数学游戏,以提高他的运算能力。下列选项与该案例所体现的教师职业道德要求相符合的是

- A. “知教育者,与其守成法,毋宁尚自然;与其求划一,毋宁展个性。”
- B. “知其行矣,而后能遂其形也;知其物矣,然后能别其情也。”
- C. “使言行之合,犹合符节也。”
- D. “教人有秩而不可躐等。”

【答案】D. “教人有秩而不可躐等。”

15. 赵老师在班里开展系列创新实践活动,将同学们的作品在教室陈列,并作为学生评优的重要参考。下列对赵老师的做法评价不正确的是

- A. 不以学生的个性发展为教育重点

- B. 注重学生的创新能力培养
- C. 不以分数为评价学生的唯一标准
- D. 注重对学生进行素质教育

【答案】A. 不以学生的个性发展为教育重点

16. 某中学在配备班主任时做出了下列规定,其中不正确的是()

- A、担任班主任时间一般为期一年
- B、初次担任班主任必须岗前培训
- C、将班主任考核结果作为聘任和职务晋升的重要依据
- D、在绩效和工资分配中向班主任倾斜

【答案】D、在绩效和工资分配中向班主任倾斜

17. 下列关于常见医学检测技术的表达,不正确的是

- A. B超检查利用了超声波能产生回声的原理
- B. CT检查利用了 γ 射线所具有的超强穿透性
- C. 核磁共振检查利用了原子核在一定条件下能产生共振的原理
- D. X光检查利用了X射线穿过不同组织后衰减程度不同的特性

【答案】B. CT检查利用了 γ 射线所具有的超强穿透性

18. 半导体是导电能力介于导体与绝缘体之间的物质。它是集成电路和光电器件的主要材料。下列选项中。属于半导体的是

- A. 铜
- B. 硅
- C. 石墨
- D. 塑料

【答案】B. 硅

19. 法家是战国时期的重要学派之一,主张以法治国,强调“不别亲疏,不殊贵贱断于法”。下列历史人物,不属于法家的是

- A. 韩非
- B. 李斯
- C. 苏秦
- D. 李悝

【答案】C. 苏秦

20. 下列选项中,历史文件与历史事件对应正确的是

- A. 《土地法令》——俄国十月革命
- B. 《独立宣言》——法国大革命
- C. 《人权宣言》——英国资产阶级革命
- D. 《权利法案》——美国南北战争

【答案】A. 《土地法令》——俄国十月革命

21. “踏莽原刈野草,热风奔流,一生呐喊;痛毁灭叹而已,十月噩耗,万众彷徨。”这副挽联哀悼的现代作家是

- A. 鲁迅
- B. 郭沫若
- C. 老舍
- D. 沈从文

【答案】A. 鲁迅

22. 哥特式是一种盛行于欧洲中世纪的建筑风格。下列对其特点的描述,不正确的是

- A. 有交叉肋拱、高扶壁和飞拱
- B. 有窗花格以及彩绘玻璃隔屏
- C. 整体造型高融、削瘦且带尖
- D. 外形厚重、敦实、色彩强烈

【答案】D. 外形厚重、敦实、色彩强烈

23. 右边这幅画的作者自称“梅花屋主”,以画墨梅闻名,这位画家是()



- A. 阎立本
- B. 王冕
- C. 文徽明
- D. 石涛

【答案】B. 王冕

24. 与“洛阳纸贵”这一成语故事相关的作品及作者是

- A. 《西京赋》张衡
- B. 《甘泉赋》杨雄
- C. 《三都赋》左思
- D. 《长门赋》马相如

【答案】C. 《三都赋》左思

25. 随着科学技术的发展,人们逐渐能够在...的长度上利用、控制或改造物质。下列长度单位中,最小的是

- A. 纳米
- B. 米
- C. 微米
- D. 厘米

【答案】A. 纳米

26. 在 Excel 中,如果 B2 元格的内容为数值 15, B3 单元格的内容为数值 10 (如下图),

则 B4 元格中公式 “= \$B\$2+B3*2” 的值为

	A	B
1		
2		15
3		10
4		

- A. 5
- B. 25
- C. 35
- D. 40

【答案】 C. 35

27. 在 PowerPoint 中, 要使幻灯片按规定时间连续自动插放, 应选择的是 ()

- A. 排练计时
- B. 打包操作
- C. 切换效果选项
- D. 设置放映方式

【答案】 A. 排练计时

28. 下列选项中, 与 “蔬菜- 圆白菜的逻辑关系一致的是

- A. “大豆” 和 “农作物
- B. “菠菜” 和 “绿叶菜”
- C. “香燕” 和 “美人蕉”
- D. “水果” 和 “青苹果”

【答案】 D “水果” 和 “青苹果”

29. 找规律填数字是一项很有趣的游戏, 特别锻炼观察和思考能力。按照 “5=72” “4=18” “3=6” “2=() ” “1=3” 的规律, 下列选项中, 应填入 “()” 中的是

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

【答案】 B. 3

【解析】

第一组等号右侧的数除以第二组等号左侧的数为第二组右侧的数, 以此类推。例如:

72 除以 4 等于 18, 故答案选 C。

二、材料分析题(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

30. 材料:

日常教学中, 我不仅关注反应快、学习好的学生, 也关注不爱发言的学生, 一次课上, 注意力不太集中的小胜提了一个好的问题, 我就把一张精美的卡片送给了他。对于小胜提出的问题, 比较内向的文文看了我一眼, 我从她眼神中看到了期待和犹豫, 我便叫她回答问题。由于过度紧张, 文文说话结结巴巴, 我鼓励她: “没关系, 老师知道你会了, 只是因为

紧张而想不起来。”文文感激地点了点头。

从此以后,小文和小胜都发生了变化,文文更自信了,小胜听课更认真了,小胜妈妈跟我说:“自从您奖给小胜卡片后,小胜学习努力多了。”经了解,小胜得了卡片后非常开心,回家后对妈妈说“老师说我爱问,所以把最漂亮的卡片送给了我。”现在卡片还贴在小胜的床头,他说那是“特殊的礼物”

问题:

请结合材料,从教育观的角度,评析“我”的教育行为。(14分)

【参考答案】

素质教育是以促进人的全面发展为目的,以提高国民素质为宗旨的教育,该老师的做法(违背、践行)了素质教育观,是值得(不值得)学习的。(1)该老师(违背、践行)了面向全体学生,面向全体学生是指人人都有受教育的权利,每个人都应该得到发展,而不是只注重一部分人,材料中该老师.....因此(违背、践行)该观点

(2)该老师(违背、践行)了促进学生全面发展,实施素质教育要实现学生德智体美劳的全面发展,而不仅仅是抓好智育,材料中某老师.....因此(违背、践行)该观点

(3)该老师(违背、践行)了培养学生创新精神和实践能力,创新精神和实践能力是素质教育的时代特征,本质是让学生在愉快自主学习中形成创新精神和实践能力,材料中该老师.....因此(违背、践行)该观点

(4)该老师(违背、践行)注重学生个性培养,素质教育关注学生的个体差异,充分发展学生的个性,材料中某老师.....因此(违背、践行)了该观点

(5)该老师(违背、践行)核心素养中的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当,材料中某老师...

(6)该老师(违背、践行)促进学生科学素养的提升,材料中某老师.....

(7)该老师体现了以学生为主体,成为学生学习的帮助者促进者引导者的角色:关注学生的情感体验,调动学生学习的积极性和主动性;尊重学生赞赏学生,发现学生闪光点:材料中某老师.....因此体现(违背、践行)该观点

31. 材料

三年级时,晓良随父母从农村来到城市,生活不太适应。到了新学校以后,虽然很刻苦,但学习还是跟不上。晓良十分苦恼,自信心也不足。对此,沈老师看在眼里,急在心里,采取了一系列措施帮助他。课上,有意识的多给晓良回答问题的机会,课下,安排成绩好的学生和晓良“结对子”。沈老师还利用课余时间给他补课,慢慢,晓良学习有了起色。在班会上沈老师表扬他:晓良非常努力,相信他一定会有很大的进步!

为了形成良好的学习氛围,沈老师还设立了“进步T台秀”“学习积分银行”等,学

生进步就会有相应奖励,晓良信心增强,成绩也有了提高。

一天,晓良的爸爸从工地赶到学校,沈老师一边让座倒水一边跟他详细交流晓良的情况对晓良的学习生活提出了针对性的建议,晓良的爸爸很感激。

问题:请结合材料,从教师职业道德的角度,评析沈老师的教育行为。(14分)

【参考答案】

材料中某老师的教育行为践行了教师职业道德规范,是值得肯定和学习的。

(1)教师职业道德规范要求教师爱国守法。热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党领导,拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针,自觉遵守教育法律法规,依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。材料中,某老师...这种做法符合爱国守法的职业道德规范。

(2)教师职业道德规范要求教师爱岗敬业。忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生,不得敷衍塞责。材料中,某老师...这种做法符合爱岗敬业的职业道德规范。

(3)教师职业道德规范要求教师关爱学生。关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。材料中,某老...这种做法符合关爱学生的职业道德规范。

(4)教师职业道德规范要求教师为人师表。坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。材料中,某老...这种做法符合为人师表的职业道德规范。

(5)教师职业道德规范要求教师教书育人。遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中,某老师..这种做法符合教书育人的职业道德规范。

(6)教师职业道德规范要求教师终身学习。崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。材料中,某老师...这种做法符合终身学习的职业道德规范。)」

总之,教育是一门艺术,教师的行为将关乎学生今后的成长和发展。作为即将走上教师岗位的我们,应该时刻牢记教师职业道德的要求,并在教育教学活动中积极践行。

32. 材料

体育之所以能成为体育,体育比赛之所以吸引人,需要若干前提条件的,中最重要的就是公平竞争(fair play)。只有在公平竞争的前提下,体育比赛的价值才能得到完整的体

现。公平竞是体育运动的核心和底线。为了保证比赛的公平,人们制定了一系列复杂而详尽的规则,使体育比赛成为社会中规则最为完备的一种活动。然而,体育比赛的规则,不司于其他领域,它不仅要保证比赛的顺利进行,更要使其具有强烈的娱乐性和观赏性。因此体育规则总是留给运动员大量的自由空间,让他们充分展示自己的想象力和创造力,否则,比赛就了无生气,成了工厂的生产线。体育的这种特点,大大突出了道德的重要性。如果运动员不按照道德的标准来发挥自己的创造性,裁判员不以道德的标准执法,就会造成体育的灾难。这就是为什么体育规则对场地、器械、运动员、裁判员、比赛时间、比赛过程、违规行为、得分方式等的规定详尽有加。

法,在各国的语源上都兼有“公平、值、正义”等含义。因此,法与体育道德在价值取向上相同,其作用却有实质的区别。用法来维持的公平竞争,是外在的、强制的。运动员由于害怕违法被罚而勉强遵守的,因而,人是被动的、消极地,处于服从的地位。用道德来维持的公平静,运动员是发自内心的、主动的,因此,闪耀着善的光辉。一个是我不得不公正竞争,另一个则是我要公平竞争。一个考虑的是“能做什么与不能做什么”,而另一个考虑的则是“应该做什么与不应该做什么”。前者在体育本身固有的“效益原则”指导下常会将不能做的事偷偷地转化为“能做的事”;而后者则在能为“不能之事”时,依然因守自己的道德原则。

在体育比赛中,没有法,比赛缺乏必要的客体规范性,无法进行:没有道德,体育行为失去了主体的规范性,无法进行。在传统的体育形态中,体育的“法”主要针对是比赛本身,界定比赛时空,确定比赛用具规定胜负标准,提供一个公平的条件。至于这种条件下的比赛是否真正公平,则依莞运动员和裁判员的道德自律。是,规则的他律和运动员和裁判员的自律,各其职,使比赛既有公平的舞台,又有公平的行为。然而,近数十年来,在商业或其他利益的驱使下,运动员和裁判员的行为失范现象日益严重,人们似乎对道德的力夫去信心和耐心,而沿着“法治的方向大踏步前进,图将运动员的行为规范统统纳入“法治”磨下,于是我们看到强制性的“法”层出不穷,仅就兴奋剂一端就引出了多少“法”,国际体育组织的禁药清单也越来越长,然而,国际体坛的兴奋剂非但没有被遏制,却如野火一样蔓延开来。

在应当让“法”发挥作用的领域,一味地强调道德是迂腐的。同样,在道德应当发挥作用的领域,只是简单地高祭“法器”,也是无效的。法与道德,一刚一柔-外-内,一为治标,一为治本。两者分离,则顾此失彼,越治越乱。两者结合,则刚柔相济、内外兼顾标本兼治。“法治”与“德治”相依相存,共网支撑着绿茵场上的一片蓝天。

(摘编自任海《体育“法治”与“德治”辩》)

(1)体育以“法治”与“德治”的本质区别在哪里?请根据文本简要说明。(4分)

(2)体育以“法治”与“德治”应该保持什么关系?为什么?请根据文本简要分析。

关键词规则体育道德

一、体育道德的范畴

(一)何为体育道德

所谓体育道德,是指体育运动中各种社会角色的行为规范的总和,是体育工作者以及一切体育活动爱好者,在从事体育竞赛和参与体育活动时所应遵循的行为规范和准则。体育伦理学认为,体育道德包括社会体育公德和体育职业道德,而体育道德划分为运动员道德,教练员道德裁判员道德、体育教师及科研人员道德、体育相关行业人员道德和体育观众道德等等。

(二)体育道德的意义

随着竞赛运动的快速发展,特别是在体育受到政治化、商业化、极端个人主义和金钱万能思想的干扰下,竞赛体育道德观念正在不断弱化。为了保证公平竞赛和运动成绩的可比性,运动员、裁判员等从事竞赛体育运动的人员必须遵守体育道德。如果体育道德得不到发扬,体育从业人员不能够进行严格的自我道德约束,那么体育事业的发展将受到严重的阻碍甚至是毁灭性的打击。

二、体育竞赛规则的制定

(一)何谓体育竞赛规则

体育竞赛规则,即参加运动项目比赛应共同遵循的相关规定,包括:裁判员职责、比赛通则、裁判方法、得分、违例、犯规的评定、场地、设备和器材的规格等等。体育竞赛规则是体育比赛的各种事件处理过程中能够遵循的唯一标准。

(二)体育竞赛规则的制定

体育竞赛规则的制定,是由该项运动的国际联合会根据本项运动的技、战术特点和发展趋势研究制定并向世界各会员国的体育联合会(或协会)进行公布。竞赛规则是实现公平竞赛的主要保证,任何竞赛都必须由统一的规则来约束。随着各体育项目的不断发展与完善,相应的竞赛规则也完善和细化起来,并且在制定过程中突出了一些特征,可以概括如下:

1. 反项目垄断:这是指当一个国家或地区的某项运动竞技水平明显高出国际水平、导致比赛的观赏性和竞争性下降时,规则制定者将会通过对竞赛规则的修改来维持强、弱国(队)之间的相对平衡,如:中国乒乓球运动员在速度和旋转上明显强于其他国家和地区运动员,致使该项目缺乏挑战性和竞争性。国际乒联针对这一情况将乒乓球项目的比赛用球直径加大,依靠乒乓球直径加大后的运动物理特性来限制中国乒乓球项目的一家独大。

2. 较强地区予以参赛资格偏护:是指当某一地区的多个国家之间竞技水平明显高于其他地区时,应适当放宽该地区参赛国家的要求或给予一定的参赛队伍数量上的偏重,这是

赛事规则制定者为保证比赛精彩程度的一项措施。

3. 国内竞赛规则的个性化。这是指当一个国家的某一项运动因水平差异,明显高于或者低于国际水平时,国际的通用规则对该国国内比赛并不适用,因此在国内的联赛中使用本国自行制定的规则。如:NBA 从使用场地的标准到犯规次数,甚至是执法细则都与国际篮联各不相同。

三、体育竞赛规则与体育道德之间的联系

说到体育竞赛规则与体育道德之间的联系,不可谓不大。在 2012 年伦敦奥运会羽毛球女双比赛过程中,来自中国、韩国、印尼三个国家的 4 名羽毛球选手因消极比赛被取消参赛资格,引发了有关体育道德的争议性讨论。民众广泛认为运动员在比赛中不认真对待比赛,甚至故意输球是体育道德的缺失,是对观众观赏比赛热情的亵渎,更有言辞激烈者认为他们缺乏奥运选手应有的素质,甚至没有达到作为运动员的底线。

民众的反应可以理解,四年一度的奥运会,每一位观众都想看到精彩绝伦的比赛而不是拙劣的表演。但是细细分析,运动员这样的表现与各国制定的成绩标准以及奥组委制定的赛制有着非常大的关系,可以从以下方面看出。

(一)比赛规则制定者对赛制弊端考虑不足。本届奥运会羽毛球比赛根据世界羽联有关奥运会的最新赛制安排,废除了--直沿用的淘汰赛,采用小组循环赛,这样做虽然可以--大降低了冷门。但这样的赛制必然会出现一些有争议的比赛,譬如:在确保小组出线的前提下保留实力、为挑选淘汰赛对手打默契球等等。

(二)各国制订了各项目的成绩标准,而该标准与个人利益挂钩。奥运会是世界各国体育有交流的盛会,更是各国体育优势项目的展示,各个国家都想在金牌榜、奖牌榜上占得一席,以体现该国体育实力甚乃至综合国力的强大。世界各国都在自己的优势项目上制定了不同的要求,而参赛选手只要完成要求,则会受到不同程度的奖励。

这样一来,具备夺牌实力的参赛队伍就会利用规则上的漏洞通过各种手段来选择淘汰赛阶段的对手,从而避开本国选手以及实力较强选手,那么故意输球、消极比赛等情况也就在所难免。问题虽然发生在运动员身上,但是根源却在比赛规则的制定上,运动员为了合理利用比赛规则,取得好的成绩,不惜牺牲体育道德作为代价,从另一角度来看,除了观众,运动员本身也是受害者。而奥组委虽然对事件的参与者进行了惩处,但处罚理由也差强人意,规则既然制定出来,只要运动员不违反规则,成绩均应为视为有效,单一的处罚也只是治标不治本。

综上所述,体育道德建设与体育竞赛规定有着非常密切的关系。体育专业角度看,规则既要规范体育道德,执行制裁,又要鼓励竞争行为,使比赛顺利进行。

1. 欲善其事,必先利其器。要推进体育道德建设,必须使包括体育竞赛规则与体育仲裁

执法等因素进行不断的跟进与完善,这样体育道德才能够与竞赛体制相辅相成,相互促进,体育强国的最终目标才能得以实现。

三、写作题(本大题共 1 小题,每小题 50 分,50 分)

老子说:人法地,地法天,天法道,道法自然;孟子说:孟子说斧斤以时入山林,林木不可胜用也;《吕氏春秋》:竭泽而渔 岂不获得?而来年无鱼

人法地,地法天,天法道,道法自然竭泽而渔,岂不获得?而来年无鱼斧斤以时入山林,材木不可胜用也

根据以上材料,自选角度,自定立意,自选文体,自拟题目,写一篇字数不少于 800 字的文章。要求:①文中不得出现真实的人名、校名、地名。②书写正确、规范、美观。

立意:

绿水青山就是金山银山

顺应自然规律

可持续发展

遵循教育规律,循序渐进进行教学

题目:

敬畏自然、和谐共荣

悲之怀待自然之万物

不夭其生,不绝其长

观天文,顺天时,以察时变

量体裁衣,有的放矢

一花一世界,一木一浮生

脚踏实地

范文:

不夭其生,不绝其长

习近平指出,要健全美丽中国建设保障体系。要加强科技支撑,推进绿色低碳科技自立自强,把应对气候变化、新污染物治理等作为国家基础研究和科技创新重点领域,狠抓关键核心技术攻关,实施生态环境科技创新重大行动,建设绿色智慧的数字生态文明。

人为万物灵长。从荀子的“人定胜天”论开始,人类就开始了漫长的与自然斗争的

历程。先人们对天地圣灵崇拜的圣洁情感渐渐为征服自然和占有资源的贪婪所取代。于是,边地茂密的草原飘起了漫漫黄沙,曾经清澈的河流泛起了污浊。人类文明的步履跨得越大,我们与自然的距离也就越远。“迟日江山丽,微风燕子斜”,“荷风送香气,竹露滴清响”,这些清丽诗句中所绘美景已逐渐淡出了我们的视野:随之而来的是频率越来越高的沙尘暴、登陆越来越强的台风,还有我们越来越不想见到的各种地质灾害。面对曾经秀丽的家园所遭受的苦难,我们不得不反思我们在人类文明进程中所扮演的角色。

君子之心,常存敬畏。”人们对待君子可以美酒相款,而对待小人便只得兵戎相见。大自然亦是如此。正如雨果所言:“大自然是善良的慈母,同时也是冷漠的屠夫。”若抱敬畏之心以待自然,则自然与人类可和谐共存也;反之,必将两败俱伤。由此观之,人类应怀敬畏之心以待自然。

令人痛心的是,几百年来人类对自然的缺乏敬畏,已招致无数恶果。当最后一只渡渡鸟倒在枪口下时,大桉榄树便开始在毛里求斯消失,只剩下一处荒漠;当泉港碳九泄漏被瞒报时,福建沿海便只剩下了一大片污物与生物遗体;当人们把洞庭湖沿岸当作农田时,“中国第一大淡水湖”便永成了历史,洪涝时只留下大片的淹没区……纵观百年来,人类在缺乏对自然的敬畏的斜坡上屡次摔倒。恩格斯那句“我们不要满足于对自然的胜利,自然都报复了我们”似乎毫无警示!请记住:人类也只是由自然的细胞堆砌成的有机体!假如人类消失,地球也不会停止自转并撞向太阳,生命反而会更好地发展!既然人类选择出生在这两千亿分之一的天选之地上,就请珍惜脚下的这颗星球,敬畏自然的一切环境与资源。

地作人类的慈母,而非屠夫!

人与自然,应该是和谐共处的关系,而不是彼此对立;应该是平等互利的关系,而不是彼此伤害。人类对自然的态度,也决定了自然对我们的态度。只有以谦卑诚恳的心来认识自然,了解自然,发现自然本身的规律和秩序,我们才能从自然中悟出生存发展的哲理,让我们美好的家园里遍绽幸福之花。

根据考生回忆整理